

Publicata su **Urban Center** (<http://www.urbancenter.comune.genova.it>)

[Home](#) > Versione PDF

Esiti del percorso di partecipazione

Esiti del percorso di partecipazione

Il percorso di partecipazione e di ascolto dei cittadini in merito alla riqualificazione e valorizzazione del parco dell'Acquasola, iniziato a marzo del 2010, si è concluso a ottobre di questo stesso anno.

Le interviste ai portatori di interesse e i questionari distribuiti ai frequentatori del parco, agli studenti di una media inferiore e di una superiore, e i questionari raccolti attraverso il sito, hanno prodotto interessanti risultati, documentati nelle [Linee guida per la riqualificazione del parco](#) ^[1] allegate a questa pagina.

Di particolare interesse anche i disegni dei bambini della scuola elementare De Scalzi – Polacco di via Tollot, quartiere di S. Vincenzo, intervistati attraverso un questionario concepito appositamente per consentire loro di esprimere in modo figurato i loro desideri e le loro fantasie rispetto al parco.

Anche i disegni sono stati raccolti e pubblicati nei report allegati a fondo pagina.

Allegati

-  [Linee guida per la riqualificazione del parco](#) ^[2]
-  [Raccolta disegni seconda elementare scuola De Scalzi - Polacco](#) ^[3]
-  [Raccolta disegni terza elementare scuola De Scalzi - Polacco](#) ^[4]
-  [Raccolta disegni quarta elementare scuola De Scalzi - Polacco](#) ^[5]
-  [Raccolta disegni quinta elementare scuola De Scalzi - Polacco](#) ^[6]



URL di origine: <http://www.urbancenter.comune.genova.it/node/585>

Links:

- [1] <http://www.urbancenter.comune.genova.it/sites/default/files/archivio/lineeguida.pdf>
- [2] <http://www.urbancenter.comune.genova.it/sites/default/files/lineeguida.pdf>
- [3] <http://www.urbancenter.comune.genova.it/sites/default/files/2 classe2.pdf>
- [4] <http://www.urbancenter.comune.genova.it/sites/default/files/3 classe.pdf>
- [5] <http://www.urbancenter.comune.genova.it/sites/default/files/4 classe.pdf>
- [6] <http://www.urbancenter.comune.genova.it/sites/default/files/5 classe.pdf>